

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебному предмету ОУП. 06 Основы безопасности жизнедеятельности
в рамках программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Белгород, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету ОУП.06 ОБЖ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 19.01.11 *Технология продуктов питания из растительного сырья* рабочей программы учебного предмета ОУП.06 «Основы Безопасности Жизнедеятельности» - «ОБЖ».

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Разработчик: Рождественский Михаил Викторович преподаватель ОБЖ
ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Рассмотрен и принят
на заседании МК
общеобразовательных предметов
Протокол № __ от «__» __ 20__ г.
Председатель МК: _____
О.В. Рогова

Утвержден:
зам. директора по УР
_____ Борисовская Н.Г
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОУП.06. «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. 2. Результаты освоения курса, подлежащие проверке на дифференцированном зачете.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний, умений, профессиональных и общих компетенций.

Умения:

- У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 основы здорового образа жизни;

Оперировать юридическими понятиями и категориями.

Знания:

- З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3 основы военной службы и обороны государства;
- З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Общие компетенции:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

№ п/п	Результаты освоения (объекты оценивания)		Проверяемые ПК, ОК, У, З	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
	Темы дисциплины	Основные показатели оценки результата и их критерии			
1.1	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Знать, уметь: Решение ситуационных задач; Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Сообщение; Устный опрос; Викторина – Отчеты по практическим ра-ботам №1, 2, 3, 4	У 1,У2.У3 З 1,32,33, ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 8..	Решение ситуационных задач	дифференцированный зачет
1.2	Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности	Знать, уметь: Решение ситуационных задач; Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос	У 1,У2.У3 З 1,32,33, , ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5,ОК 6,	Решение ситуационных задач	дифференцированный зачет

	населения	– Отчеты по практическим ра-ботам №5,6,7,8,9,10	ОК7, ОК 8..		
1.3	Тема 1.3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Знать уметь: Составление схем и заполнение таблиц; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина; Конспектирование – Отчеты по практическим работам №11,12,13,14,15	3 У 1,У2.У3 3 1,32,33, , ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 8..	Решение ситуационных задач	дифференцированный зачет
1.4	Тема 1.4 Основы медицинских знаний	Составление алгоритма действий; смотр знаний; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина; Отчеты по практическим ра-ботам №16,17,18,19,21,22	3 У 1,У2.У3 3 1,32,33, , ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 8..	Решение ситуационных задач	дифференцированный зачет
1.5	Тема 1.5 способы защиты населения от оружия массового поражения;	Составление алгоритма действий; смотр знаний; Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина; – Доврачебная помощь пострадавшему	3 У 1,У2.У3 3 1,32,33, , ОК1, ОК 2, ОК4, ОК5,ОК 6, ОК7, ОК 8..	Решение ситуационных задач	дифференцированный зачет
1.6	Тема 1.4 меры пожарной безопасности и	– Знать, уметь: Составление алгоритма действий; смотр знаний;	У 1,У2.У3 3 1,32,33, ОК1, ОК 2,	Решение ситуационных задач	дифференцированный

	правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование; Письменные работы; Устный опрос; Викторина;	ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7, ОК 8..		зачет
--	---	--	-----------------------------------	--	-------

3. Материалы для проведения промежуточной аттестации

I. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для проверки практических умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
Умение применять средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, оказывать первую помощь пострадавшим.	Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим.
Умение предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида.
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.	Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Знания основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.
Знания задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.
Знания по правилам оказания первой помощи пострадавшим.	Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
Знания основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.	Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

II. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

II а. УСЛОВИЯ

1. Учебная группа дифференцированный зачет по расписанию.

Оборудование: спортивный инвентарь (или оценочный лист).

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка общих компетенций:

- Применять физические умения и навыки в различных условиях профессиональной деятельности
- Активное использование различных источников для решения профессиональных задач
- Участие в спортивных мероприятиях
- уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков

Критерии оценки:

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если обучающийся правильно ответил на:

90-100% – «отлично»;

60-89 % – «хорошо»;

30-59 % – «удовлетворительно»;

менее 30% – «неудовлетворительно».

Вариант 1.

Тестовое задание

1. *Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?*

А - деньги окружающим надо показывать только при необходимости;

Б - не считать деньги на виду у всех;

В - избегать мест большого скопления народа;

Г - держаться подальше от рынков и любой толпы;

Д - лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

А - подальше от выхода, спиной к стене;

Б - поближе к выходу, спиной к стене;

В - рядом со стойкой;

Г - подальше от стойки;

Д - в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

А - Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Б - Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.

В - Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.

С - Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

4. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?

А - В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму.

Б - Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях.

В - В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований.

Г - Для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций.

5. Что создаётся для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?

А - Запас специального вооружения.

Б - Запас специальных средств ведения борьбы.

В - Группировка сил и средств.

Г - Оперативная группа управления.

6. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.

А - Вежливое отношение к окружающим.

Б - Духовные и физические качества.

В - Способность критически оценивать своё поведение.

Г - Безопасное поведение в автономных условиях.

7. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

А - Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.

Б - Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.

В - Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Г - Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

8. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А - ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б - внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В - тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;

Г - недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.

9. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

А - наложение давящей повязки;

Б - пальцевое прижатие;

В - наложение жгута;

Г - максимальное сгибание конечности.

10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

А - На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Б - На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Г - Иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

11. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

А - система межличностных отношений в воинских коллективах;

Б - народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

В - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

Г - исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

А - годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б - временно не годен к военной службе;

В - ограниченно годен к военной службе.

Ситуационная задача.

Задание. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

- занять место вдали от окон;

- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;

- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

- сделать запас воды в закрытых сосудах;

- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;
- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;
- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться.

Вариант 2.

Тестовое задание

1. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- А - двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- Б - стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- В - на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- Г - держаться поближе к стенам домов.

2. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- А - менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- Б - менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- В - действовать по обстоятельствам;
- Г - посоветоваться с прохожими.

3. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

- А - Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.
- Б - Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.
- В - Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.
- Г - Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

4. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

А - Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов контртеррористических операций.

Б - Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов.

В - Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов.

Г - Предупреждение террористических актов, оборона важных государственных объектов от актов терроризма, разработка образцов специальной формы одежды для спецподразделений.

5. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?

А - Для доставления лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.

Б - Для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции.

В - В случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены.

Г - Если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участков контртеррористической операции.

6. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».

А - Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Б - Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.

В - Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.

Г - Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.

7. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:

А - Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.

Б - Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.

В - Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

Г - Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

8. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?

А - Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.

Б - Это понижение артериального давления крови.

В - Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.

Г - Пониженный уровень кислорода в крови человека.

9. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.

А - Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.

Б - Предохраняет рану от загрязнения.

В - Закрывает рану.

Г - Уменьшает боль.

10. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

А - Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Б - Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

В - Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Г - Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

11. Дополни предложение.

Ордена-это...

А - почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

Б - наградные государственные знаки за успехи на производстве;

В - почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

Г - почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

12. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

А - Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Б - Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

В - Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ситуационная задача.

Задание. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

- сообщить о наводнении вашим близким, соседям;
- быть внимательным к сообщениям местных органов ГОЧС;
- строго выполнять их указания и рекомендации;
- продолжая слушать радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации, перенесите на верхние этажи ценные вещи;
- окна и двери первых этажей забейте досками или фанерой;
- при внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде;
- необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток вывесить на высоком месте полотнище, а в темное - подавать световые сигналы.

Вариант 3.

Тестовое задание

1. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- А - согласиться и сесть в машину;
- Б - посоветоваться с друзьями;
- В - согласиться, если водитель внушает доверие;
- Г - не принимать предложение.

2. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- А - согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- Б - посоветоваться с друзьями;
- В - подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- Г - не следует принимать приглашение.

3. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?

- А - Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.
- Б - В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.
- В - Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.
- Г - Не брать за электроприбор мокрыми руками.

4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта – это:

А - стратегическая специальная операция;

Б - оперативно-тактическая операция;

В - специальная войсковая операция;

Г - контртеррористическая операция.

5. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?

А - Доставка указанных лиц к местам проживания.

Б - Сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются.

В - Доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.

Г - По каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается.

6. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.

А - Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.

Б - Идеологические и физиологические факторы.

В - Единство эмоциональных и познавательных процессов.

Г - Схожесть потребностей и интересов супругов.

7. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?

А - ВИЧ-инфекция.

Б - Микроплазмоз.

В - Гепатит В.

Г - Генитальный герпес.

8. Признаками остановки сердца являются следующие:

А - Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.

Б - Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.

В - Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.

Г - Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

А - Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.

Б - Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её края йодом, и наложить стерильную повязку.

В - Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.

Г - Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

10. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.

А - Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Б - Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

В - На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Г - Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

11. Под воинской обязанностью понимается:

А - прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

Б - установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

В - долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

12. Под воинской обязанностью понимается:

- А - Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- Б - Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- В - Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

Ситуационная задача.

Задание. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);

— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;

— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;

— занять место вдали от окон;

— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;

— сделать запас воды в закрытых сосудах;

— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;

- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;

— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;

— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;

— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.

Вариант 4.

Тестовое задание

1. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

А - остановиться и выяснить, что надо преследователю;

б - следует менять темп ходьбы;

в - перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;

г - бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

2. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

3. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?

- А - остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;
- Б - дышать через носовой платок или рукав одежды;
- В - при движении держаться за двери или поручни;
- Г - вести впереди себя детей и держать их за плечи.

4. Каким документом определён правовой режим контртеррористической операции?

- А - Федеральным законом «О противодействии терроризму».
- Б - Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации.
- В - Уголовным кодексом Российской Федерации.
- Г - Боевыми уставами Вооружённых Сил Российской Федерации.

5. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?

- А - Не должны.
- Б - Должны, если они незначительны.
- В - Обязательно должны.
- Г - Должны, если они не проповедают идеи национализма.

6. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?

- А - Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.
- Б - Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.
- В - Соблюдение правил дорожного движения.
- Г - Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

7. Заражение венерической болезнью предусматривает:

А - наложение дисциплинарного наказания;

Б - наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;

В - уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;

Г - наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

8. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.

А - Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Б - Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.

В - Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

Г - Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

9. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.

А - Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Б - Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.

В - Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Г - Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».

10. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?

А - Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.

Б - Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.

В - Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.

Г - Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

А - военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

Б - представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

В - военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог)

12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А - по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б - только в добровольном порядке (по контракту);

В - только по призыву, по достижении определенного возраста.

Ситуационная задача

Задание. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

- сохранять спокойствие, выдержку и самообладание, не поддаваться панике;
- закрыть голову руками;
- упереться ногами в стену по ходу движения поезда;
- если с вами ребенок, его нужно крепко прижать, закрыть собой;
- наиболее опасное место для пассажира - верхняя полка, а также падающий багаж;
- после того, как произошел удар и полная остановка вагона, первым делом нужно определить, в каком положении вы находитесь, не горит ли вагон;
 - в зависимости от ситуации двигаться к выходу через дверь или окно;
 - если двери сразу не открылись, скорее всего, их заклинило, в этом случае надо выбивать стекла;
 - выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим.

Список литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 320 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности / Под ред. С.В.Белова. М.: Высшая школа, 1999.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Б.И. Мишин, В.А. Васнев. 3-е изд.. - М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
5. Крюков В.Ю. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности.» – М.: Вузовская книга, 2000.-356 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2000. – 678с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодёжи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ_ЛТД, 1998.-704 с.
8. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации. М.: НПО «Образование», 1997.
9. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. М.: Воениздат, 1990.
10. Основы радиозкологии: Метод пособие для учителей школ. Тюмень, 1994. – 112 с.
11. Демирчоглян Г.Г. Компьютер и здоровье: факторы риска, системы оздоровления. М.: Советский спорт, 1995.
12. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
13. Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
14. Федеральный закон «О гражданской обороне».
15. Конституция РФ.